

TD1 : Révisions

Systemes

Exercice 1

Résoudre les systèmes suivants par la méthode du pivot de Gauss. Vous préciserez les opérations élémentaires de Gauss.

1.

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 = -5 \\ 8x_1 + 4x_2 = 2 \end{cases}$$

3.

$$\begin{cases} x_1 - 5x_2 + \frac{5}{4}x_3 = 0 \\ 5x_1 - 8x_2 - \frac{24}{5}x_3 = 4 \\ -6x_1 + \frac{25}{2}x_2 - 9x_3 = -5 \end{cases}$$

2.

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 9x_3 - 6x_4 = 8 \\ -6x_1 - 2x_2 + 3x_3 + 5x_4 = -6 \end{cases}$$

4.

$$\begin{cases} 3x_1 - 7x_2 = 7 \\ -7x_1 - 4x_2 = 6 \\ -9x_1 + 3x_2 = 2 \end{cases}$$

Exercice 2

Discutez suivant les valeurs du paramètre k de l'existence des solutions du système

$$\begin{cases} kx + y + z = 1 \\ x + ky + z = 1 \\ x + y + kz = 1 \end{cases}$$

Exercice 3

Même exercice avec

$$\begin{cases} kx + y + kz = 1 \\ x - ky + z = 1 \\ x + y - k^2z = 1 \end{cases}$$

Exercice 4

Déterminer trois réels a , b et c tel que pour tout entier n strictement positif

$$\frac{1}{4n^3 - n} = \frac{a}{2n - 1} + \frac{b}{n} + \frac{c}{2n + 1}$$

Exercice 5

Dans chacun des cas, déterminer un polynôme de plus degrés possible vérifiant les contraintes imposées.

1. Le polynôme P est tel que $P(0) = 0$ et $P(1) = 1$
2. Le polynôme P est tel que $P(0) = 1$ et $P(1) = 0$
3. Le polynôme P est tel que $P(1) = 1$ et $P(2) = 4$ et $P(3) = 6$
4. Le polynôme P est tel que $P(1) = 1$ et $P(2) = 4$ et $P(3) = 9$
5. Le polynôme P est tel que $P(1) = 643$ et $P(0) = -47$ et $P(-1) = 999$

Exercice 6

Voici les informations dont vous disposez sur un code secret composé de quatre chiffres :

- La somme des chiffres qui composent ce code est 15.
 - Le chiffre des dizaines est le double de celui des milliers.
 - La différence entre les chiffres des centaines et celui des unités est 1.
 - 24 fois le chiffre des centaines est 6 fois celui des dizaines.
- Écrire le système associé à ce problème et le résoudre.

Calculs matricielles

Exercice 7

Considérons les quatre matrices suivantes. Parmi les opérations proposées, réaliser celles qui sont possibles. Marquer **IMPOSSIBLE** lorsque l'opération n'est pas définie. Aucune justification n'est attendue.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 2 \\ -2 & -1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -2 & 2 & 2 \\ -2 & -1 & -1 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 1 \\ -1 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & 2 \end{pmatrix}, \quad D = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$$

On rappelle que l'on note Id_n la matrice identité en dimension n et tX la matrice transposée de X .

- | | | | | |
|-----------------|-------|----------------|----------------|---------|
| 1. DAB | 3. BC | 5. ABC | 7. ${}^tC + D$ | 9. AB |
| 2. ${}^tA + 6D$ | 4. BA | 6. ${}^tA + C$ | 8. DCB | 10. ADC |

Exercice 8

Même exercice.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & -2 & -2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad D = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & -2 \\ -1 & 2 & -2 \end{pmatrix}$$

- | | | | | |
|-----------------------|--------|--------|------------|---------------------------|
| 1. AB | 3. ABC | 5. BCA | 7. $C + D$ | 9. ${}^tD + 3\text{Id}_3$ |
| 2. $C + 3\text{Id}_2$ | 4. AC | 6. ACD | 8. BDC | 10. $A + 9\text{Id}_2$ |

Exercice 9

Même exercice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -1 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \\ 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad D = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & -2 \\ 0 & -1 & -2 & -2 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$$

- | | | | | |
|------------|-----------------|--------|--------|-----------------------|
| 1. AD | 3. ${}^tA + 8B$ | 5. DBC | 7. CAB | 9. $A + 4\text{Id}_2$ |
| 2. $B + C$ | 4. ${}^tC + D$ | 6. ACB | 8. BDC | 10. $A + C$ |